

8 Drift

TÜRKÇE

PISA - TIMSS
MANTIK - MUKAHEME

SÖZEL YETENEK
AKIL YÜRÜTME

GRAFİK-TABLO OKUMA
GÖRSEL YORUMLAMA

DENEMELERİ

1. DÖNEM

8
DENEME

video
çözümü

MOBİL OPTİK
OKUMALI

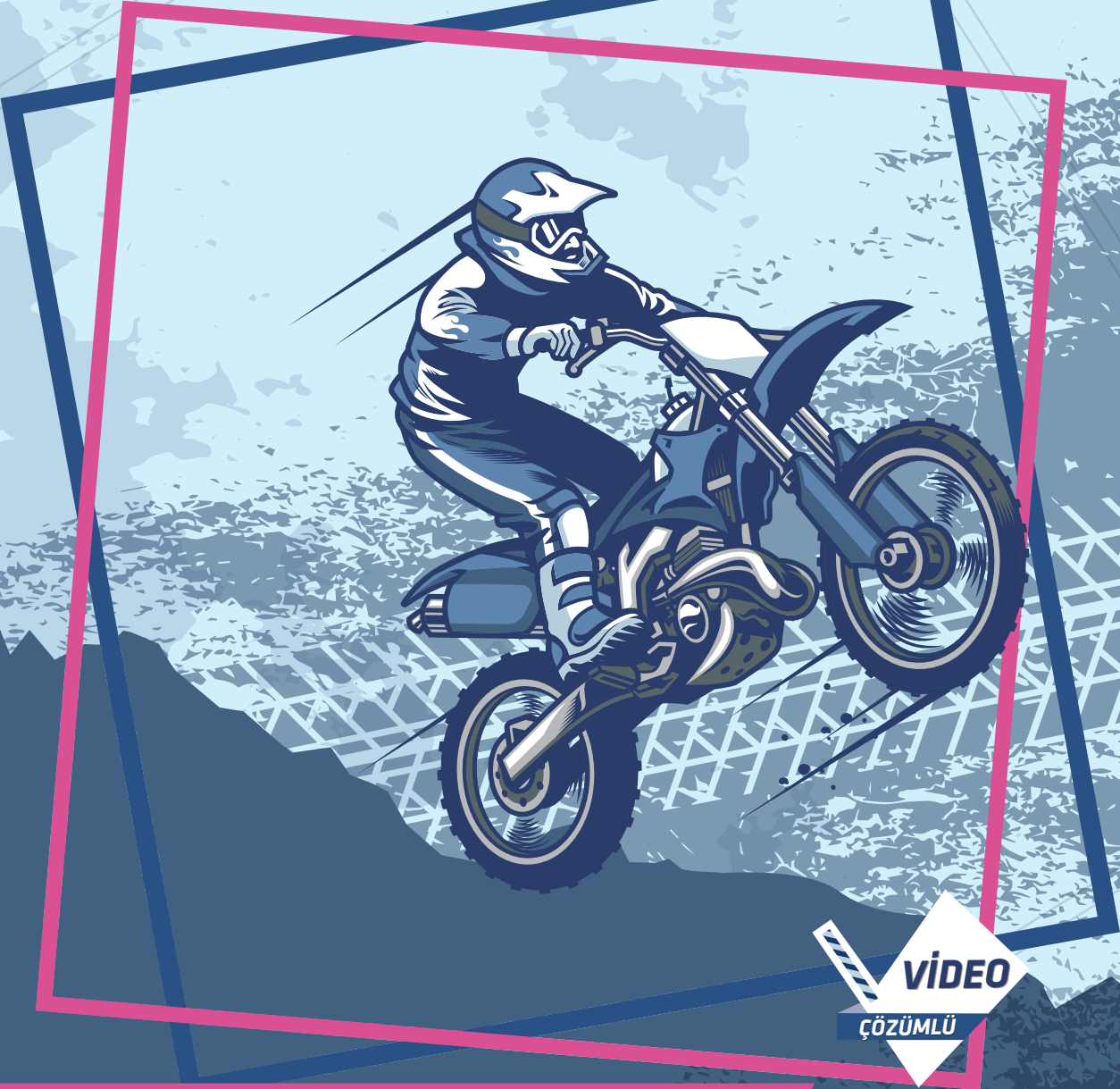
SON VİRAJ
YAYINLARI

EMİNE KARTAL
ASILHAN KARAAĞLAN

8 Drift

TÜRKÇE

1. Deneme



VIDEO

ÇÖZÜMLÜ

- Kelimenin Anlamı ve Yorumu • Cümlelerin Anlamı ve Yorumu
- Paragrafın Anlamı ve Yorumu • Metin Türleri
- Görsel, Grafik ve Tablo Okuma • Cümlelerin Öğeleri
- Yazım Kuralları • Noktalama İşaretleri • Sözel Yetenek Mantık Muhakeme • Fiilimsiler • Söz Sanatları • Metin Karşılaştırma
- Deyim ve Atasözleri • Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları

SON VİRAJ
YAYINLARI

1. DENEME KONULARI

		D	Y
1.	Metin Türleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Kelimeler Arası Anlam İlişkileri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Deyim ve Atasözleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Yazım Kuralları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Amaç, Neden, Koşul Cümleleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Filimsiler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Paragrafın Ana Düşüncesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Paragrafın Ana Düşüncesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Öznel, Nesnel Yargılar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Paragrafın Ana Düşüncesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Paragrafın Ana Düşüncesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Tablo / Grafik / Görsel Okuma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Paragrafın Akışı / Paragraf Oluşturma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Filimsiler / Cümle Öğeleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Paragrafın Konusu / Başlığı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Paragrafın Yardımcı Düşünceleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Tablo / Grafik / Görsel Okuma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Paragrafın Ana Düşüncesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Noktalama İşaretleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Sözel Yetenek / Mantık / Muhakeme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1. Makale, belirli bir konuda, bir görüşü, bir düşünceyi savunmak ve kanıtlamak için yazılan yazı türüne denir. Makalelerin en önemli özelliği alanında uzman kişilerce yazılmış olmasıdır. Bu tür metinler nesnel bir anlatımla kaleme alınır. Dolayısıyla yazarın tavrı, kişiliği veya tarafı bu tür metinlerde hissedilmez. Ortaya konan veri, bilgi veya düşünceler sağlam kaynaklarla desteklenir.

Buna göre aşağıdaki metinlerden hangisi makaleden alınmış olamaz?

- A) Yaşadığımız teknoloji ve bilgi çağında her türlü bilgi, şimdiye kadar hiç olmadığı kadar hızlı bir şekilde yayılıyor. Özellikle internet gibi etkileşim ağlarında uluslararası her türlü kaynağa ulaşmak mümkün. Durum böyle olunca her dil, başka dillerden etkilenmekte; başka dillere ait olan sözcükleri kendi bünyesine toplamaktadır.
- B) Edebiyat insan yaşamını konu almaktadır, onunla sıkı bir ilişkidir. Kimi türlerinde, örneğin gerçekçi bir öyküde, bir romanda, bir oyunda, bilimsel bir konuda söyleşen; felsefeye dayanan bir konuda tartışan; psikolojik bir olayın içinde yaşayan insanın betimleme ya da ruhsal çözümlemesi yapılırken ortaya edebiyatın, bilim, felsefe ya da psikolojiyle ilişkisi çıkmaktadır.
- C) Adlandırma insanı insan yapan etmendir. Hayvanların, hele bazı hayvanların insaninkilere yaklaşan, insaninkileri andıran, insaninkileri aşan özellikleri vardır. İş bölümü yapmada arıya, yön bulmada leyleğe, koşmada tavşana, iz sürmede köpeğe imreniriz. Yine de hiç kimse bu hayvanları insan dünyasının içine almaya kalkışmaz. Ama hayvanlar da birbirlerini adlarıyla tanıyıp tanıtsaydılar, bana öyle geliyor ki hayvanları da insan dünyasının üyeleri diye saymaktan çekinmeyecektik.
- D) Ahmet Hamdi Tanpınar'ın kendi şahsiyetini en iyi veren ipuçlarını taşıyan Antalya Mektubu, önemli bir metin. Bu mektubun daha baş taraflarında mizacını ifşa eden şöyle bir ifade var: "Sizin sahillerinizde, o denize bakarak, o lodos dalgalarını seyrederek, benim gençliğimde şimdikinden çok az verimli olan meyve bahçelerinde dolaşırken ilk şiirlerimi tasavvur ettim ve edebiyattan başka bir şey yapamayacağımı anladım. Yavaş yavaş bir hülya adamı oldum." Tanpınar'ın kendisi hakkında kendi ifadesiyle sarf ettiği bu söz onun iç dünyasının önemli anahtarlarından biridir.



1. Deneme

2.

Hiç kimse değişime karşı değildir,
yeter ki ucu kendisine dokunmasın.
Ahmet Hamdi Tanpınar

Bu sözle Ahmet Hamdi Tanpınar, insanların hangi özelliğine vurgu yapmamıştır?

- A) Kararsızlığına
B) Yenilięe genel olarak açıklığına
C) Bencilliğine
D) Çıkarıcılığına

3. Ayten, tavanda yanan ufacık ampulün ışığında sırtüstü uzanmıştı sedire. Elinde günlük bir gazetenin haftadan haftaya verdiği dergilerden biri. Görmeden bakıyordu derginin sayfalarına. Oysa neler yoktu derginin o sayfasında gençlerin kalplerini hoplatacak. Eldivenlerden söz ediyordu dergi. Kumaş, yün, saten, desenli, desensiz.

Bu metindeki altı çizili sözcük grubu yerine aşağıdaki deyimlerden hangisi getirilebilir?

- A) Göz gezdirmek
B) Gözü gibi bakmak
C) Göze çarpmak
D) Gözden geçirmek



4. De'nin yazımı:

- Bağlaç olan "de" ayrı yazılır.
- Hâl eki olan "de" ise önündeki sözcükle bitişik yazılır.

Ki'nin yazımı:

- Bağlaç olan "ki" ayrı yazılır.
- Sıfat yapan ve ilgi zamiri olan "ki"ler ise bitişik yazılır.

Bu ayrımları sağlıklı şekilde yapmak için sözcük türlerini bilmenin yanı sıra cümlenin anlam gidişatına da bakılmalıdır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde "de" veya "ki"nin yazımı ile ilgili bir hata yapılmıştır?

- A) Koku duyusu olmadığında yiyeceklerden lezzet de alamayız.
- B) Yine bilim adamları yaptıkları çalışmalarda koku ailelerinden söz ederler. Öyle ki her aileye ait moleküller de benzer şekillerdedir.
- C) Tüm bu şiirleri içerik bakımından duygu yüklüdür, konular bakımından da tek bir tarz da takılı kalmamıştır.
- D) Herkes bu düğüne o kadar heves etmiş ki... Gelin gidecek kıza yalnız on sekiz takım ağır esvap hediye etmişler.

5. Tolstoy'un "Savaş ve Barış" adlı kitabının ilk cildini alıyorum elime. Üç cilt olan bu kitabı daha dersaneye giderken almış, kütüphaneme yerleştirmiştim. Onlarca kitabı okurken bu kitabı hep sona saklıyordum. Ününü duymuştum, bunu bildiğim için en son okumaya karar vermiştim. Bu şekilde bana daha yararlı olabileceğini düşündüm. Ve okuduğumda da bu düşüncemin doğru olduğunu anladım. İnanılmaz karakterleri ile bir daha yazılamayacak bir roman veriyordu edebiyat âlemine. Soylu aileler, Napolyon'la yapılan savaş dev bir panorama içinde sunuluyordu. Dünyanın belki de en iyi kitabıydı bu yapıt benim için.

Bu metindeki cümlelerle ilgili aşağıdakilerin hangisi yanlıştır?

- A) Neden-sonuç cümlesine yer verilmiştir.
- B) Gerçekleşmiş beklenti söz konusudur.
- C) Amaç-sonuç cümlesine yer verilmiştir.
- D) Öznel cümleler ağırlıktadır.



1. Deneme

6. Fiillere getirilen birtakım eklerle oluşturulan; fiillerin isim, sıfat, zarf şeklini yapan sözcüklere fiilimsi denir.

(I) Toplumda çevre konusundaki farkındalığın artmasıyla birlikte günümüzde turizmin yol açtığı olumsuz etkilere karşı farklı turizm türleri ortaya çıkıyor. (II) Bunlardan biri olan ekoturizm, insan eli değmemiş bölgelerin muhafaza edilerek turizm amacıyla kullanılmasıdır. (III) Ekoturizm ayrıca yerel halkın ekonomik olarak kalkınmasına katkıda bulunurken farklı doğal ve kültürel değerlerin keşfedilmesini de sağlar. (IV) Ekoturizm sayesinde biyoçeşitliliğin (bitki, hayvan ve mantar gibi canlı çeşitliliğinin) zengin olduğu bölgelerde rafting veya kano gibi farklı doğa sporu etkinlikleri yapılabilir, volkanik alanları ziyaret edebilir ya da yaban hayvanlarını kendi yaşam alanlarında görebilirsiniz.

Buna göre numaralanmış cümlelerin hangisinde isim-fiil bulunmamaktadır?

A) I.

B) II.

C) III.

D) IV.

7. Suyun kaldırma kuvveti sayesinde suya bırakılan katı cismin yoğunluğu suyun yoğunluğundan küçükse cisim suyun üzerinde yüzer. Tonlarca ağırlıkta olan dev gemilerin suyun üzerinde yüzmesinin nedeni de bu kuvvettir. Peki denizaltılar nasıl bazen suyun üzerinde yüzebilirken bazen de suyun içinde hareket edebiliyor? İşte cevap: Denizaltılarda yoğunluk ayarını sağlayan özel tanklar bulunur. Bu tanklara "safra tankı" adı verilir. Safra tankları sayesinde denizaltılar kolaylıkla suyun içine dalabilir ya da suyun yüzeyine çıkabilir. Safra tankları, denizaltının suyun yüzeyinde kalma ya da dalma durumuna göre hava veya su ile doldurulur. Örneğin bir denizaltı suyun yüzeyindeyken safra tankları hava ile doludur ve denizaltının yoğunluğu çevresindeki suyun yoğunluğundan daha az olduğu için suyun altına inmez. Denizaltı suya dalmak istediğinde safra tanklarının üst ve alt kapakları açılır. Tankların alt kapaklarından içeri su girerken üst kapaklarından dışarı hava çıkar. Gittikçe su ile dolan tanklar denizaltının ağırlığını artırır ve suyun derinlerine dalmasını sağlar. Denizaltı tekrar yüze çıkmak istediğindeyse içinde basınçlı hava bulunan tanklardan safra tanklarına hava aktarılır. Basınçlı hava suyun dışarı çıkmasını ve denizaltının suyun yüzeyine doğru yükselmesini sağlar.

Bu metne göre,

I. Suyun kaldırma kuvveti bazı durumlarda çalışmaz.

II. Safra tankı denizaltıların içinde bulunan bir bölümdür.

III. Denizaltıların denizin altından çıkması için su doldurmasına ihtiyaç vardır.

IV. Safra tankına hava dolunca denizaltının yoğunluğu azalır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II.

B) II ve IV.

C) II ve III.

D) III ve IV.



8. Numa Pompilius, efsanelere göre Romulus'un ardından tahta çıkan ikinci Roma Kralı. Romulus'un ölümünün ardından Romalılar Sabin kökenli bir adamı kral yaparak onun her iki Roma kabilesine de sadık olmasını amaçlamışlardır. Plutarch, Numa'nın Pomponius'un dört oğlunun en küçüğü olduğunu ve Roma'nın kurulduğu günlerde doğduğunu söyler. Hayatı katı bir disiplin içinde geçmiş ve evindeki tüm lükslerden uzak durmuştur. Sabinlerin kralı ve Romulus'un meslektaşı Titus Tatius, tek kızı olan Tatia'yı Numa ile evlendirmiştir. On üç yıllık bir evliliğin ardından Tatia'nın ölmesi Numa'nın emekliliğini hızlandırmıştır. Plutarch, bazı yazarların onun Pompilia adında tek bir kızı olduğuna inandığını diğerlerin ise onun Pomponius, Pinus, Calpus ve Mamercus adında dört oğlu olduğuna ve bu çocukların Roma'nın saygın ailelerinden olan Pomponii, Pinarii, Calpurnii, Aemilii ve Pompilii'nin ataları olduğuna inandıklarını aktarır. Diğer yazarlar ise bunun yaranmak için uydurulmuş bir yalan olduğuna inanırlar. Numa'nın kızı Pompilia, Marcius II ile evlenmiş ve ileride kral olacak olan Ancus Marcius'u doğurmuştur. Numa, kendisine krallık görevi teklif edildiğinde yaklaşık kırk yaşındaydı. Sabinlerin Cures adını verdikleri ve daha sonra Romalılar ve Sabinlerin ortak olarak Quirites, diye çağırmaya başladıkları şehirde yaşıyordu (Plutarch). Başlangıçta teklifi reddetmiş ancak babası ve Marcius II'nin (Marcius II'nin babası) baskıları sonucu kabul etmiştir.

Bu metnin bağlamından hareketle Plutarch kimdir?

- A) Romalı kral
B) Tarihçi-yazar
C) Numa döneminde yaşamış Romalı
D) Numa'nın akrabası
9. Görünüşte pek bir varlığı, ağırlığı, önemi yokmuş gibi gelir adların. Havada bir titreşim, kâğıtta bir lekecik. Ne kulağı işitmeye ne de gözü görmeye zorlayan bir güç taşır adlar. Evrenin sonsuzluğunda adın kapladığı uzay parçası belli belirsiz bir kıyı bucak bile değildir. İnsanın ayırıcı niteliği her şey bitti de böylesine adlara mı kaldı? Bilim, teknik, din, felsefe gibi kültür başarıları ne güne duruyor? Ama bir şeyin önemi, doldurduğu uzayla ölçülemez. Tümüyle insan dünyasının kendisi evrenin kaçta kaç? Bilime, tekniğe, daha da başka insan yaratılarına gelince, işte bunların hiçbiri adlandırma olmadan gerçekleşemez. Bilimin de tekniğin de, insanla ilgili başarı diye ne varsa her şeyin vazgeçilmez koşuludur dil....

Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu metnin yazarına ait olabilir?

- A) Adlar, evrenin tamamına kıyaslandığında aslında önemsizdir.
B) Bilim ve felsefedeki başarılar, dünyadaki diğer başarılardan daha kıymetlidir.
C) İnsanı diğer canlılardan ayıran en önemli özelliği dilidir.
D) İnsan dil sayesinde adlandırma yapar ve teknolojiye katkı sağlar.



1. Deneme

10. Kendim adına bu tip sorulara cevap verebilmek epey zor, yarışmadan sonra nelerin değiştiğini dıştan bakan bir gözün daha net tartabileceğini düşünüyorum. Öte yandan ben kendi adıma yapmak istediğim şeyi şöyle özetleyebilirim; yazdığım her yeni öyküde, bir önce yazdığım metnin üzerine yeni bir tuğla, katman inşa ederek ilerlemeye çalışıyorum. Becerebiliyorsam ne mutlu.

Bu metin aşağıdaki soruların hangisine verilmiş bir yanıtır?

- A) Öykü yarışmasını kazandıktan itibaren yazılarınızda ve kaleminizde neler değişti?
B) Yazdıklarınıza ilişkin diğer insanların nasıl düşündüğüne dikkat eder misiniz?
C) Yazın dünyasına adım attığınızdan beri kendi eserlerinizin değişime karşı koyabildiğini düşünüyor musunuz?
D) Öykü yarışmasından sonra yazılarınıza okur tepkileri nasıl oldu?

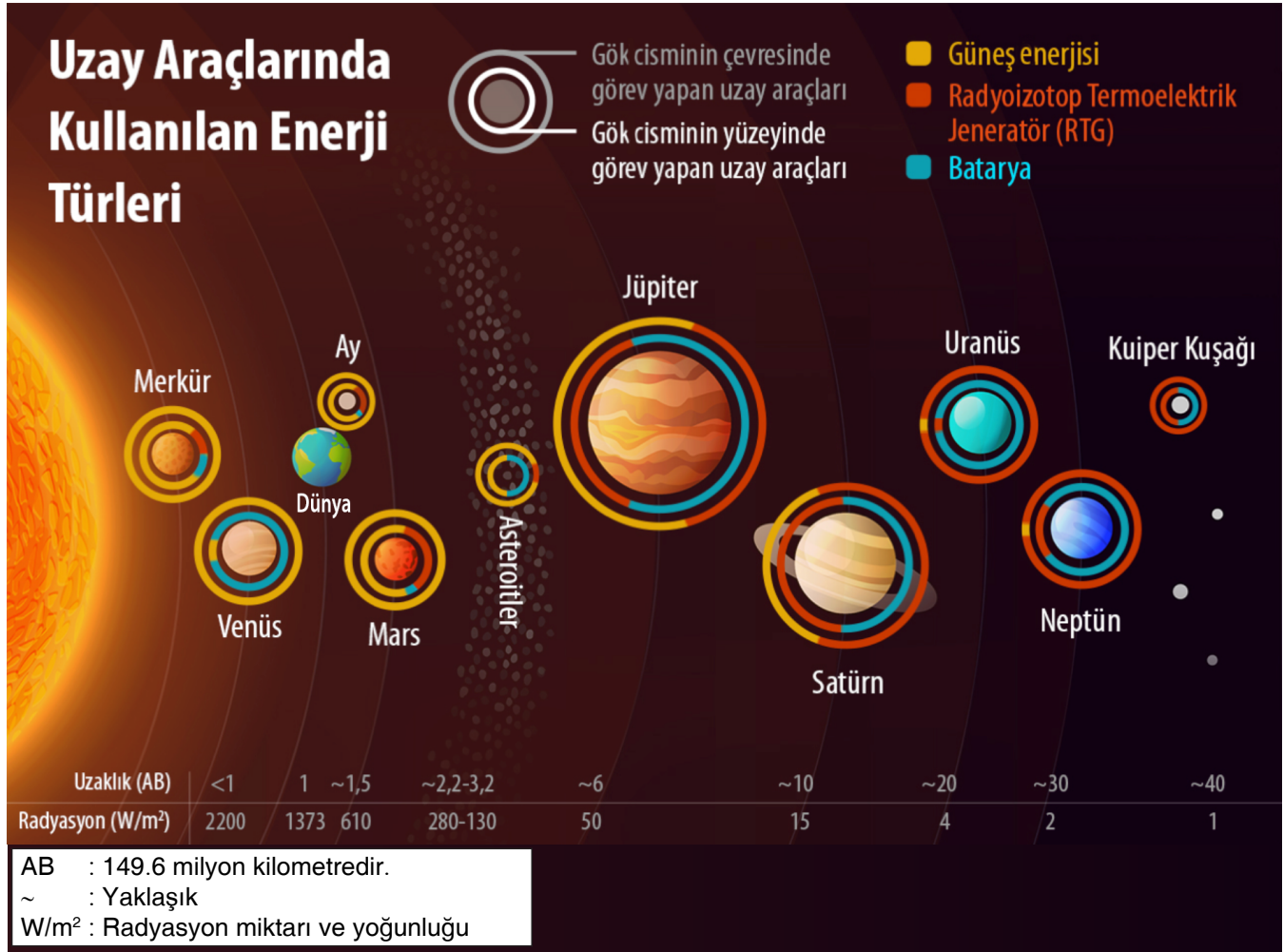
11. Bilimsel araştırmalar, insanın dil ile ilişkisinin ömür boyunca nasıl geliştiği konusunda karmaşık açıklamalar sunuyor. Veriler, daha ileri yaşlarda yabancı dil öğrenmeye başlayanların daha avantajlı olabileceğini gösteriyor. Hayatın farklı dönemlerinde dil öğrenmenin farklı avantajları var. Bebekken kulaklarımız seslere karşı daha duyarlıdır. 1-3 yaş arası çocuklar farklı aksanları hızla öğrenip taklit eder. Yetişkinlerin ise konsantre olma süreleri daha uzun olduğu gibi, okuma yazma gibi becerilere sahip olmak sadece yabancı dilde değil ana dilimizde de kelime haznesini sürekli genişletme olanağı verir. Yaşın yanı sıra sosyal durum, öğrenme yöntemleri hatta dostluk ve arkadaşlık gibi etkenler kaç yabancı dil konuştuğumuzu ve ne kadar iyi konuştuğumuzu etkiler.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dil, yıllarca değişip dönüşen bir yetenektir.
B) Yabancı dil öğrenme, birden fazla faktörden etkilenir.
C) Yabancı dil öğrenme, yaşla doğru orantılıdır.
D) Yaşı küçük çocuklar, daha hızlı öğrenirken daha çabuk unuttur.



12.



Uzay araçlarında kullanılan enerji türlerine ilişkin görsele göre aşağıdakilerin hangisi doğrudur?

- A) Gezegenlerde radyasyon arttıkça bunların etrafında görev yapan uzay araçlarının güneş enerjisinden faydalanma oranı azalır.
- B) Venüs haricinde tüm gezegenlerin çevresinde görev yapan uzay araçları RTG enerjisinden faydalanmaktadır.
- C) Gök cisimleri üzerinde araştırma yapan uzay araçlarının batarya kullanımı radyasyon azaldıkça düzenli olarak artmaktadır.
- D) Gök cisimlerinin çevresindeki uzay araçlarında en fazla iki tür enerji kullanılmaktadır.



1. Deneme

13. Yazarın Samoa'da geçirdiği zamanlarda Avrupa'yı gören bir kabile reisi ile tanışması ve aralarında geçen diyaloglar bu kitabın oluşmasını sağlamıştır. Kitap son derece sade ve anlaşılır diliyle günümüz modernizm ve çağdaşlık kavramlarına farklı bir pencereden bakmamızı sağlıyor. Bir Samoa yerlisinin bizzat kendi deneyimleriyle Batı'nın onda oluşturduğu izlenimlerini görmemizi sağlıyor. Kendi olağan yaşantımız içerisinde oldukça normal karşıladığımız birçok şeyin ne kadar tuhaf olabileceği eleştirileri göze çarpıyor sıklıkla. Kitaptan çıkarılabilecek en çarpıcı ders, bizim yaşantımızın aslında bize uzak yaşantılar için birer distopya (kötü ütopya) olabileceğidir belki de. ---- hayatından çokça memnun olan insanlar da buna dâhilken.

NOT: Distopya, gelecekte olabilecek olumsuz toplumlari tanımlamak için; olumsuz bir geleceği, kötü bir hayatı ifade etmek için kullanılan bir terimdir.

Bu metinde boş bırakılan yere aşağıdaki bağlaçlardan hangisi getirilmelidir?

A) Amma velakin

B) Hâlbuki

C) Ancak

D) Hatta

14.

Ne doğan güne hükmüm geçer,
Ne hâlden anlayan bulunur,
Ah aklımdan ölümüm geçer.

Cahit Sıtkı Tarancı

Dizeler hâlinde verilen cümlenin öğeleriyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

A) Yer tamlayıcısına yer verilmiştir.

B) İsim-fiil eki almış sözcük nesne içinde yer almıştır.

C) Belirtisiz nesneye yer verilmemiştir.

D) Adlaşmış sıfat, özne görevinde kullanılmıştır.



15. Bir eğitim işidir edebiyat sevgisi. Durup dururken olmaz bu; zamanla, yavaş yavaş kurulur. Birinin temeli atması gerekir. Bir babanın, bir ananın, bir yakının... Öğrencileri zorlarlar böyle toplantılara gitmeye. Bazen bir iki ders de kaynar gider arada! Dışarıda hava güzeldir, çocuğun aklı oradadır. Sen istediğin kadar edebiyatı sevdirmeye uğraş. Yaşam ağır basar. Şunu anlatabilsek: Yaşamdır edebiyat, yaşamı sevmekle edebiyatı sevmek birdir. Yaşam sevgisi de doğal değildir bence, onu da öğretmek gerekir; yaşadığını duymayı, tatmayı. Evet, her şey bir eğitim işi. Edebiyatı anlamak da yaşamı anlamak da...

Bu metne getirilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

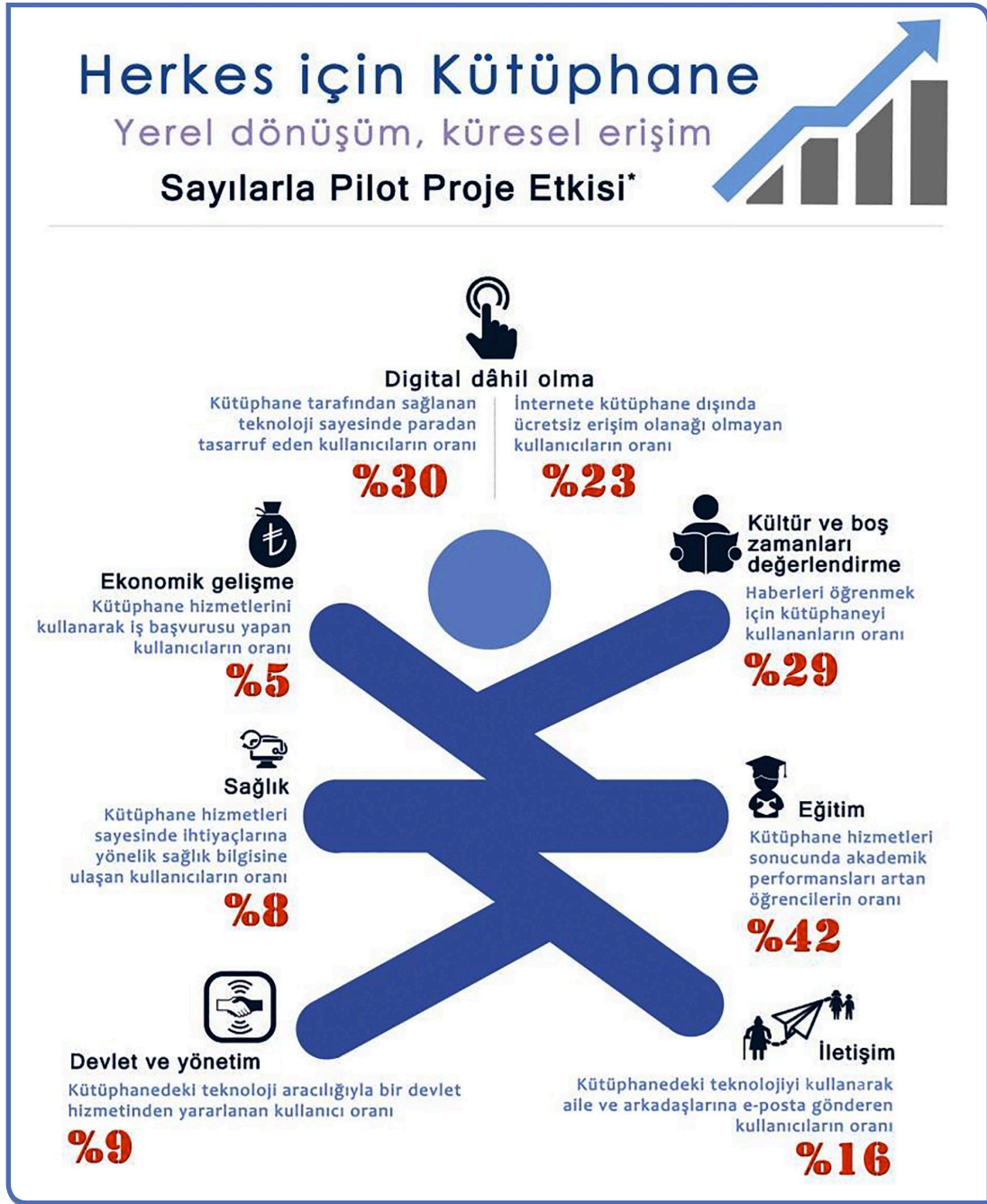
- A) Edebiyat Eğitimi
B) Edebiyata Sevgi ve Yaşam
C) Edebiyatı Sevdirme ve Eğitim
D) Hayatta Eğitim
16. Rumeli Hisarı, İstanbul'un Sarıyer ilçesinde Boğaziçi'nde bulunan semtin adıdır. Uzun yıllardır "Rumeli Hisarı Konserleri"-nin de düzenlendiği yer, harika manzarası ve tarihî önemi ile dikkat çekmektedir. İstanbul'un fethi öncesinde Fatih Sultan Mehmet tarafından Anadolu Yakası'nda bulunan Anadolu Hisarı'nın karşısına inşa ettirilmiştir. Buradaki amaç Boğaz'ın kuzeyinden gelebilecek saldırıları önlemektir. İstanbul Rumeli Hisarı günümüzde müze ve açık hava tiyatrosu olarak kullanılmaktadır. Bahçede sergilenen toplar, güller ve Haliç'i kapattığı söylenen zincirin bir parçası görülmeye değer tarihî bir atmosfer oluşturmaktadır.

Metinde Rumeli Hisarı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) İsminin nereden geldiğine
B) Hangi amaçla yapıldığına
C) Kim tarafından inşa ettirildiğine
D) İçerisinde günümüzde neler yapıldığına



17. Aşağıdaki görselde pilot olarak uygulanan yeni bir kütüphane modelinden elde edilen sonuçlar verilmiştir:



Bu görselden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kütüphaneye gelenlerin yüzde kaçının yeni bir işe girdiği bilinmektedir.
- B) Kütüphanelerdeki teknoloji kullanımı insanların eğitim hayatına ciddi katkı sağlamıştır.
- C) Kütüphanedeki internette kişisel işler de görülebilmektedir.
- D) İnsanların bazıları, kütüphane dışında ücretsiz olarak internete girebilme erişimine sahiptir.



18. Yakın Doğu'da en eski çağdan itibaren birçok farklı kökenden gelen dilleri konuşan toplumlar iç içe veya yan yana yaşamıştır. Bunlardan bazıları çivi yazısı kullandığı için dilleri ve kökenleri hakkında daha fazla bilgi edinebilmekteyiz. Bir bölümü yerleşik olmayan yaşam biçimleri nedeniyle yazı kullanmamıştır. Konuştukları diller hakkında ancak komşularının yazılı belgelerine yansıyan bilgiler çerçevesinde fikir sahibi olmaktadır.

Bu metinle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Yakın Doğu bölgesinde aynı anda birden fazla dili konuşan insanlar yaşamıştır.
B) Eski çağ insanların kökenleri hakkında bilgimiz çok sınırlıdır.
C) Göçebe insanların tarih hakkında çok fazla bilgi edinebiliriz.
D) Eski çağ milletleri birbirleriyle iletişim kurmuşlardır.

19. Virgülün (,) kullanım alanlarından bazıları aşağıda verilmiştir.

- Uzun cümlelerde yüklemden uzak düşmüş olan öğeleri belirtmek için konur.
- Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren kelimelerden sonra konur.
- Bir kelimenin kendisinden sonra gelen kelime veya kelime gruplarıyla yapı ve anlam bakımından bağlantısı olmadığını göstermek ve anlam karışıklığını önlemek için kullanılır.

Buna göre cümlelerin hangisinde virgülün (,) yukarıdaki kullanımına örnek yoktur?

- A) Bittabi, bu sarp tepeye çıkmak ihtimali olmadığı için derenin çakıl taşları üstünden sarsıla sarsıla gitmeye mecbur oluyorsunuz.
B) Çocuk, ince, cılız ellerinden birini, boşlukta duran ellerini karşıki yamaçlardan birine doğru uzattı.
C) En önde, çalgıcıların arkasında, erkek çocuklarıyla dolu araba geliyordu.
D) Hırsız, oğlanı saatlerce kovaladı ama yakalamayı başaramadı.



1. Deneme

20. Yemek, tatlı ve içecek sırasına girecek Atıf, Beren, Cengiz, Durdu, Esil ve Fadime hızlı bir şekilde yiyecek içeceklerini alabilmek için aşağıdaki gibi hareket etmişlerdir:

- İki kişi yemek sırasına, iki kişi içecek sırasına, iki kişi de tatlı sırasına girmiştir.
- Yemek sırasının daha yavaş ilerlediğini gören Cengiz bulunduğu sıradan çıkıp tatlı sırasına geçmiştir.
- Tatlı sırasının daha yavaş ilerlediğini gören Beren sırasından çıkmış ancak sonra pişman olarak geri dönmüştür.
- İçecek sırasında tek kalan Fadime yemekleri getiremeyeceklerini düşündüğünden yemek sırasından Esil'i çağırmıştır.
- İlk biten sıra tatlı olmuştur ve cengiz ilk tatlı yiyen kişidir.
- Başlangıçta sadece bir sırada iki erkek vardır.


Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesin doğrudur?

- A) Yemek sırasına ilk giren iki kişi Atıf ve Durdu'dur.
B) İçecek sırasına erkek girmemiştir.
C) Tatlı sırasından sonra yemek sırası bitmiştir.
D) Esil ve Fadime yemekleri götürülenler arasındadır.

[f](#) [v](#) [i](#) [t](#) [Öğretmen Girişi](#) [Temsilci Girişi](#) [Öğrenci Girişi](#) [Okul Girişi](#) [Şifremi Unuttum](#) [Üye Ol](#)

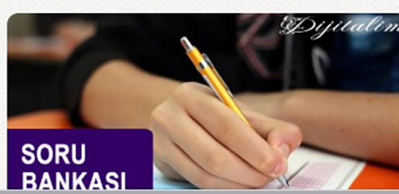
Dijitalim [Hakkımızda](#) [Puan Hesaplama](#) [Kılavuzlar](#) [Bayilerimiz](#) [Online Satış](#) [KVKK Politikamız](#) [İletişim](#)

SADECE LGS SINAV KONULARINI KAPSAYAN YENİ BASKILARIMIZ.



[CANLI YAYINLAR](#) [ONLINE SINAVLAR](#) [ÖDEVLER](#) [KONU ANLATIMLARI](#)

[ONLINE TESTLER](#)



[Öğretmen Girişi](#) [Temsilci Girişi](#)
[Öğrenci Girişi](#) [Okul Girişi](#)

[Şifremi Unuttum](#) [Yeni Üye Kayıt](#)



www.dijitalim.com.tr